



|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации                                                                                                                                                                                    | Родионов Михаил Алексеевич     |
| Отличник образования РФ                                                                                                                                                                                                                                         | Макарова Светлана Анатольевна  |
| <b>3.1.3. Ведомственные награды Министерства образования и науки РФ руководителя (ей) и членов коллектива:</b>                                                                                                                                                  |                                |
| Например, Медаль К.Д. Ушинского                                                                                                                                                                                                                                 | ФИО                            |
| Нагрудный знак "За развитие научно-исследовательской работы студентов"                                                                                                                                                                                          |                                |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                                                                                                                                                                                                            | Родионов Михаил Алексеевич     |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                                                                                                                                                                                                            | Гаврилова Маргарита Алексеевна |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                                                                                                                                                                                                            | Пичугина Полина Григорьевна    |
| Почетная грамота Министерства обороны РФ                                                                                                                                                                                                                        | Гусева Екатерина Владимировна  |
| <b>3.1.4 Основные научные и учебно-методические труды</b>                                                                                                                                                                                                       |                                |
| Монографии:                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| 1. «Мотивация учения математике и пути её формирования»: монография. — Саранск, 2001;                                                                                                                                                                           |                                |
| 2. «Эстетическая направленность обучения математике и пути её актуализации»: монография. — Пенза, 2003;                                                                                                                                                         |                                |
| 3. «Обучение школьников структурированию знаний на основе использования программных средств образовательного назначения»: Монография. - Пенза: ПГПУ имени В.Г. Белинского. – 2010;                                                                              |                                |
| 4. «Пути и средства реализации профессиональной направленности математической подготовки студентов медицинских специальностей»: Монография. - Пенза: ПГУ. – 2011;                                                                                               |                                |
| 5. «Средства массовой информации как фактор самоопределения старшеклассников»: Монография. - Пенза: ПГПУ им. В.Г. Белинского. – 2010 (в соавторстве);                                                                                                           |                                |
| 6. «Профилизация образования будущих курсантов военных ВУЗов на основе организации интегрированных элективных курсов»: Монография. - Пенза: ПГУ. - 2013;                                                                                                        |                                |
| 7. «Пути и средства реализации преемственности математической подготовки студентов непрофильных специальностей»: Монография. - Пенза: ПГПУ. – 2012;                                                                                                             |                                |
| 8. «Пути обеспечения рационального сочетания традиционных и компьютерно ориентированных методических подходов в профессиональной подготовке студентов вузов»: Монография. - Пенза: ПГУ. - 2015.                                                                 |                                |
| 9. «Основы инженерной математики: теория и методика интегрированного обучения» : монография – М.: ИНФРАМ, 2017. – 120 с.                                                                                                                                        |                                |
| Учебники:                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |
| Учебные пособия:                                                                                                                                                                                                                                                |                                |
| 1. Психология мотивации учебной деятельности: Учебное пособие.- Пенза: ПГПУ, 2004.- 82с. с прил.                                                                                                                                                                |                                |
| 2. Формирование мотивации учения математике в школе: Учебное пособие.- Пенза: ПРООО «Знание» Россия, 2005.-148 с.                                                                                                                                               |                                |
| 3. вариативного мышления школьников при решении задач на построение: Учебное пособие.- Пенза: ПГПУ, 2006.- 96 с.                                                                                                                                                |                                |
| 4. Деятельностно-процессуальный подход к обучению школьников поиску пути решения математических задач (методологические предпосылки и примеры реализации): Учебно-методическое пособие для студентов и учителей математики.- Пенза: ПГПУ, 2007.-32 с.           |                                |
| 5. Пути и средства информатизации школьного математического образования (Учебное пособие).- Пенза: ПГПУ, 2008.- 112с.                                                                                                                                           |                                |
| 6. Современные средства оценивания результатов обучения математике.- Пенза: ПГПУ 2009.- 220с.                                                                                                                                                                   |                                |
| 7. Организация повторения и домашней работы при обучении математике в основной школе.- Пенза: ПГПУ, 2005.-94с.                                                                                                                                                  |                                |
| 8. Элементы высшей математики. Учебное пособие для студентов медицинских и биологических специальностей вузов.. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та. 2003 – 156 с. Награждено логотипом "Сто лучших товаров России".                                               |                                |
| 9 Организация повторения и домашней работы при обучении математике в основной школе: Учебное пособие для студентов и учителей.- Пенза: ПГПУ, 2005.-94с. ГРИФ УМО                                                                                                |                                |
| 10. Развивающий потенциал математических задач и возможности его актуализации в учебном процессе: Учебное пособие для студентов и учителей математики. - Пенза: ПГПУ.- 2010.- 260 с.                                                                            |                                |
| 11. Формирование поисковой мотивации в процессе обучения математике: Учебное пособие для учителей и студентов.– Пенза: ПГПУ, 2001.– 58с.                                                                                                                        |                                |
| 12. От простого к сложному. Основные методы решения уравнений и неравенств в школе. Учебно-методическое пособие.– Пенза: ПГПУ, 2001.– 140с.                                                                                                                     |                                |
| 13. Логическая мозаика: Учебно-методическое пособие.– Пенза: ПГПУ, 1999.– 145с.                                                                                                                                                                                 |                                |
| 14. Логарифмы. Учебно-мет. пособие.– Пенза: ПГПУ, 2001.– 90с.11. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие.- Пенза: Изд-во ПГУ, 2017.                                                                           |                                |
| 15. Основы математической обработки информации: учеб. пособие.- Пенза: Изд-во ПГУ, 2017.                                                                                                                                                                        |                                |
| 16. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований: учеб. пособие.- Пенза: Изд-во ПГУ, 2017.                                                                                                                                                      |                                |
| 17. Пути и средства формирования интеллектуальной толерантности школьников (на примере математического содержания): учебно-методическое пособие для учителей, студентов, аспирантов.- Пенза: ПГПУ, 2012.-76с.                                                   |                                |
| 18. Методика формирования интеллектуальной толерантности школьников в процессе изучения элективного курса развивающей направленности (на примере курса «Неевклидовы геометрии»): Учебно-методическое пособие.- Пенза: ПГПУ, 2012.-124с.                         |                                |
| 19. Теория и методика обучения информатике: Учебное пособие. Ч.1., Общая методика.- 43с.; Ч.2., Частная методика.- 76 с.                                                                                                                                        |                                |
| 20. Введение в методологию и практику научного исследования по теории и методике обучения математике: Учебное пособие. — Пенза: Изд-во ПГПУ им. В.Г. Белинского, 2003. 74 с.                                                                                    |                                |
| 21. Взаимосвязь теоретических и практических аспектов использования задач в обучении математике Текст.: пособие для учителей и студентов.- Пенза: ГНМЦ, 1997 86с.                                                                                               |                                |
| 22. Программирование в современных средах.- Пенза: Изд-во ПГУ, 2016.-77 с.                                                                                                                                                                                      |                                |
| 23. История математики (Руководство по организации самостоятельной работы) .- Пенза: Изд-во ПГУ, 2014.-77 с                                                                                                                                                     |                                |
| 24. История математики. Взаимосвязь общенаучного и методического аспектов: Учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 050100 – Педагогическое образование (профиль подготовки – «Математика») – Пенза: Издательство ПГУ, 2014. – 176. |                                |
| 25. Пути обеспечения рационального сочетания традиционных и компьютерно ориентированных методических подходов в профессиональной подготовке студентов вузов. Учебно-методическое пособие. Пенза: Издательство ПГУ, 2015. – 188.                                 |                                |
| 26. Система формирования мотивационно ориентированной образовательной среды. Учебное пособие. Пенза: Издательство ПГУ, 2014. – 180с.                                                                                                                            |                                |
| <b>Статьи:</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |
| Индексируемые в базе данных WOS                                                                                                                                                                                                                                 |                                |
| Akimova I.V., Rodionov M.A., Khramova N.N., Titova E.I., Behter A.Y., Gubanova O.M., Pichugina P.G. Studying the Elements of "Fuzzy                                                                                                                             |                                |

Mathematics" Within Subject Training For Pedagogical Students of the Informatics Profile // International Journal of Humanities and Cultural Studies, 2016, August (Special Issue), P.263-270.

#### Индексируемые в базе данных SCOPUS

1. Rodionov M.A., Akimova I.V., Khramova N.N., Chernetskaya T.A. Adaptive Technology of Pupils' Mathematics Teaching That Considers the Specific Features of Pupils' Subject-Matter Giftedness // The Social Sciences (Medwell Journals), 2016, №11 (Special Issue 4), P.6699-6708.
2. Родионов М.А., Федосеев В.М., Шабанов Г.И. Актуализация социокультурной проекции математического образования как фактор его гуманитаризации // Интеграция образования. 2012. № 2. С. 91-95.
3. Родионов М.А., Акимова И.В., Шабанов Г.И. Элементы «нечеткой математики» как компонент профессионально-педагогической подготовки будущих учителей математики и информатики // Интеграция образования. 2017. Т. 21. № 2 (87). С. 286-302.

#### Избранные статьи, индексируемые в базе данных РИНЦ

1. Интерактивные творческие среды как средство формирования у школьников элементов математической деятельности исследовательского характера // *Чернецкая Т.А., Родионов М.А.* Информатика и образование. 2014. № 3 (252). С. 36-41.
2. Развитие вариативности мышления школьников на уроках математики с использованием возможностей "1с:математического конструктора" // *Храмова Н.Н., Родионов М.А.* Информатика и образование. 2014. № 7 (256). С. 15-21.
3. Организация рефлексивного поиска пути решения математической задачи на основе деятельностно-процессуального подхода // *Родионов М.А., Гусева Е.В.* Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2013. № 4 (28). С. 205-214.
4. Современный урок информатики в условиях фгос // *Губанова О.М., Родионов М.А.* Вестник Пензенского государственного университета. 2015. № 1. С. 18-21.
5. Особенности проектирования методической системы формирования профессиональных компетенций будущего учителя информатики и икт // *Губанова О.М., Родионов М.А.* Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2014. № 4. С. 235.
6. Методология реализации дифференцированного подхода в процессе формирования мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов сузов // *Моисеев В.Б., Родионов М.А.* Современные проблемы науки и образования. 2011. № 6. С. 140.
7. Представления мотивационно ориентированной образовательной среды и их педагогическая интерпретация // *Родионов М.А.* Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2011. № 3-3. С. 101-105.
8. Система адаптивного компьютерного тестирования школьников, учитывающего тип и степень их одаренности в области математики // *Родионов М.А., Марина Е.В., Храмова Н.Н., Чернецкая Т.А.* Информатика и образование. 2016. № 3 (272). С. 40-45.
9. Создание "воображаемых миров" на факультативных занятиях по геометрии // *Титова Н.В., Родионов М.А.* Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2007. № 2. С. 51-54.
10. Работа с одаренными детьми по математике в школе // *Родионов М.И.А., Швычкова И.Н.* Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2011. № 24. С. 773-775.
11. Механизм реализации диалогового взаимодействия в процессе обучения математике студентов гуманитарных специальностей // *Родионов М.А., Анискина Л.В.* Вестник Поморского университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2008. № 7. С. 156.
12. От традиции к инновации: проект "stem-обучение" как средство развития учебной мотивации школьников // *Дедовец Ж.Г., Родионов М.А.* В сборнике: Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы X Международная научно-практическая конференция. Под общей редакцией М.А. Родионова. 2014. С. 7-9.
13. Развитие самоконтроля в процессе обучения математике на основе организации мотивационно-обусловленного взаимодействия педагога и учащихся // *Родионов М.А., Варлашина С.Ю.* Вестник Поморского университета. Серия: Физиологические и психолого-педагогические науки. 2008. № 12. С. 295.
14. Подготовка будущих учителей к обеспечению рационального сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов на уроках математики // *Родионов М.А., Храмова Н.Н., Чернецкая Т.А.* Информатика и образование. 2015. № 8 (267). С. 57-63.
15. Мотивационная составляющая математического образования и особенности ее формирования // *Родионов М.А.* Успехи современного естествознания. 2003. № 11. С. 130.
16. Модельные представления мотивационно ориентированной образовательной среды. инновации в образовании // *Родионов М.А.* Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2011. № 3. С. 102.
17. Методологические основы проектирования мотивационно ориентированной среды учреждения дополнительного образования // *Макарова С.А., Родионов М.А.* Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2014. № 4. С. 229.
18. Развитие мотивации обучения математике в системе начального профессионального образования // *Родионов М.А., Рахматулина Г.Х.* Вестник Поморского университета. Серия: Естественные и точные науки. 2008. № 12. С. 297.
19. Модельное представление многомерного психолого-педагогического инструментария для формирования мотивационно-ориентированной образовательной среды // *Шипанова Е.В., Родионов М.А.* Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2010. № 18. С. 237.
20. МОТИВАЦИОННАЯ РОЛЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ // *Родионов М.А.* Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2012. № 28. С. 913.
21. Технология построения индивидуальных образовательных траекторий школьников на уроках математики в условиях введения новых фгос // *Киселева И.Н., Храмова Н.Н., Родионов М.А.* Вестник Пензенского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. № 1. С. 7.
22. CONSTRUCTION OF MATHEMATICAL PROBLEMS BY STUDENTS THEMSELVES // *Rodionov M., Velmisova S.* ASEE Annual Conference Proceedings (см. в книгах). 2008. Т. 1067. С. 221.

23. Принципы проектирования мотивационно ориентированной среды дополнительного образования // *Коноваленко В.Е., Макарова С.А., Родионов М.А.* В сборнике: Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы X Международная научно-практическая конференция. Под общей редакцией М.А. Родионова. 2014. С. 178-183.
24. Сетевое взаимодействие как фактор формирования мотивационно ориентированной среды образовательного учреждения // *Родионов М.А., Храмова Н.Н.* В сборнике: Модернизация педагогического образования в контексте глобальной образовательной повестки сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции по проблемам разработки и апробации новых модулей программ бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика», предполагающих академическую мобильность студентов вузов педагогического профиля (непедагогических направлений подготовки) в условиях сетевого взаимодействия. Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина. 2015. С. 184-188.
25. HEALTH-SAVING EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN EDUCATION // *Dedovets Zh., Rodionov M.* /В сборнике: Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы сборник статей XIII международной научно - практической конференции. 2017. С. 116-121.
26. Проект адаптивного обучения математике "математический трамплин" // *Родионов М.А., Шарапова Н.Н.* В сборнике: Математика и математическое образование сборник трудов по материалам VIII международной научной конференции "Математика. Образование. Культура" (к 240-летию Карла Фридриха Гаусса). 2017. С. 105-108.
27. Подготовка будущих учителей математики к работе с одаренными школьниками (постановка проблемы) // *Родионов М.А., Тяпина А.И., Шарапова Н.Н.* Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2017. № 2 (46). С. 143-150.
28. Образовательная блогосфера как эффективное средство организации учебного процесса // *Диков А.В., Родионов М.А., Чернецкая Т.А.* Информатика и образование. 2018. № 1 (290). С. 38-45.
29. Пути и средства формирования интеллектуальной толерантности школьников в процессе обучения математике // *Родионов М.А.* Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2012. № 4-1. С. 45-49.
30. Актуализация эстетических мотивов учебно-поисковой деятельности школьников в процессе обучения математике // *Родионов М.А.* Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2013. № 5-2. С. 176-181.
31. Методологические основы проектирования мотивационно ориентированной среды учреждения дополнительного образования // *Родионов М.А., Макарова С.А.* Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2014. № 4 (32). С. 229-238.
32. Transformations in Social Space and the Functioning of School // *Pstrag D., Rodionov M.A.* Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2016. № 1 (37). С. 114-123.
33. Actualization of Motivational Actions of Students' Educationally - Search Activity During the Mathematical Problems Solving // *Rodionov M.A., Dedovets Zh., Kostanova N.Kh.* Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2016. № 3 (39). С. 173-179.
34. Модельное представление многомерного психологопедагогического инструментария для формирования мотивационноориентированной образовательной среды // *Шипанова Е.В., Родионов М.А.* Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2010. № 22. С. 237-239.
35. Мотивационная роль практического опыта на различных этапах обучения математике // *Родионов М.А.* Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2012. № 28. С. 990-993.
36. Натурный эксперимент как средство актуализации межпредметных связей на уроках математики в профильных классах // *Родионов М.А., Марко И.Г.* Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2012. № 28. С. 994-997.
37. Формирование интеллектуальной толерантности учащихся как предмет педагогического опыта // *Титова Н.В., Родионов М.А.* Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2012. № 28. С. 1074-1077.
38. Составление циклов геометрических задач как средство реализации гуманитарной составляющей профессиональной подготовки будущих учителей // *Родионов М.А., Марина Е.В.* Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. 2000. № 2. С. 168-178.
39. Мотивационная составляющая обучения школьников математическим доказательствам // *Родионов М.А.* Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. 2002. № 4. С. 216-225.
40. Модель мотивационно ориентированной образовательной среды // *Храмова Н.Н., Родионов М.А.* Вестник Пензенского государственного университета. 2015. № 1. С. 66-73.
41. Адаптивная технология обучения школьников математике, учитывающая особенности их предметной одаренности (проект «Математический трамплин») // *Родионов М.А.* Научный электронный журнал Меридиан. 2017. № 2 (5). С. 20-21.

Патенты на изобретения и полезные модели, свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

### 3.1.5. Индексы цитирования (h - index) научных публикаций членов НППШ

| ФИО                                    | WOS | SCOPUS | РИНЦ |
|----------------------------------------|-----|--------|------|
| <i>Родионов Михаил Алексеевич</i>      | -   | 1      | 7    |
| <i>Акимов Ирина Викторовна</i>         | -   | 1      | 6    |
| <i>Шарапова Наталья Николаевна</i>     |     |        | 3    |
| <i>Марина Елена Владимировна</i>       |     |        | 3    |
| <i>Гаврилова Маргарита Алексеевна</i>  |     |        | 3    |
| <i>Садовников Николай Владимирович</i> |     |        | 4    |
| <i>Губанова Ольга Михайловна</i>       |     |        | 4    |
| <i>Диков Андрей Валентинович</i>       |     |        | 4    |
| <i>Чернецкая Татьяна Александровна</i> |     |        | 3    |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| на                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
| Шепелева Евгения Валерьевна                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                          |                             |                               |
| Гусева Екатерина Владимировна                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                          |                             |                               |
| Ягова Евгения Юрьевна                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                          |                             |                               |
| Ликсина Елена Владимировна                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                          |                             |                               |
| Титова Елена Ивановна                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                          |                             |                               |
| Графова Ольга Петровна                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                          |                             |                               |
| 3.1.6. Участие в течение 2015-2017 гг. в ФЦП, НТП, грантах (РФФИ, РГНФ, Минобразования РФ, международные гранты):                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
| Программа, год                                                                                                                                                                                                        | Наименование проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Руководитель проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем финансирования       |                             |                               |
| Программа «Модернизация образования современными технологиями» (МОСТ). «МОСТ» "Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере" (проект МОСТ-03013, Договор № 81АГР/16582 от 01.10.2015). | Исследовательский проект «Разработка системы организации адаптивного тестирования школьников, оценивающей тип и степень одаренности в области математики». Сроки реализации проекта 2015-2017 гг. Реализация научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы 01.10.2015 г.– 30.09.2016 г. Апробация и коммерческое внедрение 01.10.2016 г. – 30.09.2017 г. | Родионов М.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Независимое финансирование |                             |                               |
| 3.1.7. Наличие в 2015-2017 гг. внебюджетных источников финансирования деятельности научно-педагогической школы:                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
| Объем хозяйственных работ (тыс. руб.)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
| 2015                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                             |                               |
| 2016                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                             |                               |
| 2017                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                             |                               |
| Объемы поступлений из других источников (тыс. руб.)                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
| 2015                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Независимое финансирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                             |                               |
| 2016                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Независимое финансирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                             |                               |
| 2017                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Независимое финансирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                             |                               |
| 4. Подготовка кадров высшей квалификации за последние три года (общее число аспирантов, общее число докторантов и аспирантов, количество докторских и кандидатских защит)                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
| Всего аспирантов, ФИО                                                                                                                                                                                                 | Из других вузов, ФИО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всего докторантов, ФИО                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Из других вузов, ФИО       | Защит докторских, всего ФИО | Защит кандидатских, всего ФИО |
| 2                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                             | 2                             |
| Бельдягина Е.Ю. (2017)                                                                                                                                                                                                | Семикова Е. Ю. (2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             | Чернецкая Т.А. (2016)         |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             | Макарова С.А. (2017)          |
| 5. Общественное признание научно-педагогического коллектива                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
| 5.1. Международные и государственные премии                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
| 5.2. Медали и дипломы выставок, конференций и т.д.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дипломы и сертификаты признания за лучшие доклады на международных конференциях (Торонто, Лондон, Нью-Йорк, Дублин, Венеция, Париж, Барселона)                                                                                                                                                                                     |                            |                             |                               |
| 5.3. Членство в различных российских и зарубежных научных организациях                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Общероссийская общественная организация "Всероссийское научно-методическое общество педагогов"                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                             |                               |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Федерация психологов образования России                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                             |                               |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Infonomics Society (London, GB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | World Academy of Science, Engineering and Technology (Connetticut, USA)                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                             |                               |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Научный совет по педагогическим и психологическим наукам Российского профессорского собрания                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                             |                               |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УМО вузов Волго-Вятского региона (математика)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                             |                               |
| 6. Связь с другими организациями (заключение договоров, участие в проектах и т.д.)                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
| Российская академия наук                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
| Российская академия образования                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
| Другие государственные академии                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
| Отраслевые научные организации                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |
| Высшие учебные заведения                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нижегородский государственный университет: участие в выполнении федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России». (Грант Минобр РФ: Государственный контракт № 14.В37.21.0099). (объединенный диссертационный совет, организация конференций).                                           |                            |                             |                               |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева (объединенный диссертационный совет, организация конференций).                                                                                                                                                                                             |                            |                             |                               |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пензенский государственный технологический университет: участие в выполнении проекта "Самодиагностика как средство повышения качества базовых знаний студентов по высшей математике", поддержанного РГНФ (участие в работе редакции журнала "XXI век. Человек и окружающий мир", работе научных семинаров, экспертизе диссертаций) |                            |                             |                               |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                             |                               |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. Деятельность научно-педагогической школы</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.1. Организация специальных школ                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Открытие новых специальностей, бакалавриата, магистратуры                                                                                                              | 2015 г. Магистратура по направлению «Педагогическое образование» магистерская программа «Информационные технологии в образовании»                                                                                                                                                                                                        |
| Создание новых учебных дисциплин                                                                                                                                       | Информационные системы управления обучением                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                        | Формирование мотивационно ориентированной образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                        | Создание оценочных средств различного целевого характера                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                        | Открытые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                        | Педагогические технологии дистанционного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                        | Сетевые педагогические сообщества                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Разработка учебных программ                                                                                                                                            | Педагогические технологии дистанционного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                        | История и методология информатики и образования                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                        | Методы оценки эффективности педагогических исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                        | Проектирование современного урока с использованием ИКТ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | Взаимосвязь традиционных и информационных технологий в обучении                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                        | Современные технологии программирования и разработки образовательного контента                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                        | Технологии создания электронных учебных пособий                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7.2. Организация всероссийских конференций                                                                                                                             | Организация ежегодной всероссийской конференции научно-практической конференции «Артемовские чтения»: «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» совместно с кафедрой "Теория и методика дошкольного и начального образования" (поддерживалась грантом РГНФ)                                                |
| 7.3. Членство в диссертационных советах по защите докторских и кандидатских в других вузах                                                                             | <i>Д.218.118.01 при Мордовском государственном педагогическом институте (педагогические науки)</i><br><i>Д 212.166.22 при Нижегородском государственном университете (педагогические науки)</i>                                                                                                                                          |
| 7.4. Участие в заседаниях УМО, работа в экспертном совете ВАК, в других аттестационных и экспертных комиссиях конкурсно-организационных мероприятий при Минобрнауки РФ | Родионов М.А. в 2015-2016 гг.: участвовал в заседаниях УМО по педагогическому образованию в качестве члена УМО (секция математики и информатики) в качестве члена УМО                                                                                                                                                                    |
| 7.5. Передача знаний                                                                                                                                                   | Организация лекций, мастер-классов, круглых столов, семинаров, учебных мастерских для преподавателей, учителей, научных работников в рамках организованных всероссийских и региональных конференций (Москва, Тольятти, Нижний Новгород, Саранск, Арзамас, Пенза, Якутск, Хабаровск и др.)                                                |
| Разработка новых курсов лекций и практических занятий                                                                                                                  | Разработка курсов лекций и практических занятий по дисциплинам магистратуры (магистерские программы «Математическое образование» и «Информационные технологии в образовании») и аспирантуры (специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (математика, информатика)» в соответствии с новыми стандартами образования. |
| Научно-образовательная работа в других университетах, в том числе зарубежных                                                                                           | Проведение занятий, участие в экспертизе научных исследований, работа в международном диссертационном совете при Таджикском государственном педагогическом университете                                                                                                                                                                  |
| 7.6. Организация международного сотрудничества в области науки и образования                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Руководство международными научно-образовательными структурами                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Участие в международных проектах                                                                                                                                       | The University of the West Indies, St. Augustine , Trinidad, School Of Education (Faculty Of Humanities & Education) / Dr. Zhanna Dedovets                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                        | The project of the international collaboration «Educational strategy and technologies: traditions and nowadays»                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                        | The Infonomics Society, London, UK / Professor Charles A. Shoniregun                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                        | The project of the international collaboration «Cross-disciplinary Areas of Education»                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | Международный Интеллект клуб "Глюон"                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                        | Международный проект: "Интеллектуальная и Творческая Одаренность. Междисциплинарный подход"                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                        | Israel, Kaye Academic College of Education. (Руководитель PhD Olzan Goldstein)                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                        | Международный научный проект «Transforming educational system to meet the demands of 21st century: Planing, Implementation and Evaluation. A comparative analysis National Reform Initiatives in Teacher Education»                                                                                                                      |
| Договоры о сотрудничестве с международными университетами                                                                                                              | Университет Бар-Илан (Израиль)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | Азербайджанский государственный педагогический университет (Азербайджан)                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                               | Таджикский государственный педагогический университет (Таджикистан)                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                               | Курган-Тюбинский государственный педагогический университет (Таджикистан)                                                                                                                                                                                        |
| Организация международных конференций и семинаров                                             | Работа в организационных комитетах международных конференций, руководство научными секциями и экспертиза научных статей и докладов (Торонто-2011, Лондон-2012, Лиссабон-2013, Дублин-2014, Венеция-2015, Барселона-2016, Париж-2016, Нью-Йорк-2017, Ереван-2017) |
| 7.7. Создание направления в науке, технике, образовании                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Открытие новых явлений и закономерностей                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Разработка новых подходов к изучению природы и новых направлений в прикладной науке и технике | Выработка критериев оценки выраженности характеристик модельных объектов с учетом многомерности организации образовательной системы.                                                                                                                             |
|                                                                                               | Построение интегративной модели мотивационно ориентированной среды с учетом поливариативности ее основных детерминантов.                                                                                                                                         |
|                                                                                               | Выделение педагогических условий и оценочно-прогностических показателей эффективности функционирования построенной модели.                                                                                                                                       |
|                                                                                               | Выработка и внедрение в образовательную практику комплекса мотивационно ориентированных образовательных технологий.                                                                                                                                              |
|                                                                                               | Определение специфики применения выработанных педагогических решений относительно конкретных образовательных задач, учреждений, специфики образовательного профиля.                                                                                              |
|                                                                                               | Разработка адаптивной технологии обучения школьников, учитывающей особенности их предметной одаренности                                                                                                                                                          |